

Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Bölüm – Öğrenci Toplantısı ve Öğrenci Katılımlı Program Güncelleme Süreçleri Değerlendirme Toplantısı Raporu

Toplantı Bilgileri

Toplantı Adı: Bölüm – Öğrenci Toplantısı ve Öğrenci Katılımlı Programların Güncellenme Süreçlerine İlişkin Değerlendirme Toplantısı

Tarih: 21 Mayıs 2026

Saat: 14.30

Yer: FSBF Derslik 5

Katılımcılar:

- Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Fatmagül YUR
- Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Büşra BAŞAR GÖKCEN
- Araş. Gör. Rabia Büşra IŞIN, Araş. Gör. Merve KOÇ, Araş. Gör. Ece SEZER
- 1., 2., 3. ve 4. Sınıf Öğrenci Temsilcileri ve Öğrenciler

Toplantı Amacı: Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri ile öğretim elemanları arasındaki iletişimin güçlendirilmesi, öğrencilerin akademik ve sosyal süreçlere ilişkin görüş, öneri ve taleplerinin değerlendirilmesi amacıyla bölüm–öğrenci toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Toplantı kapsamında;

- ders içerikleri,
- uygulama süreçleri,
- müfredat yapısı,
- fiziksel imkânlar,
- sosyal alan ihtiyaçları,
- öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlayabilecek düzenlemeler hakkında değerlendirmeler yapılmıştır.

Raporu Hazırlayan: Dr. Öğretim Üyesi Büşra BAŞAR GÖKCEN

BAG

Ayrıca öğrencilerin eğitim programlarının geliştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerine aktif katılımını sağlamak amacıyla “**Öğrenci Katımlı Programların Güncellenme Süreçlerine İlişkin Değerlendirme**” oturumu gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda öğrenciler tarafından;

- ders içeriklerinde görülen konu tekrarlarının azaltılması,
 - uygulama ağırlıklı eğitimlerin artırılması,
 - vaka çözümü örneklerinin çoğaltılması,
 - yeni seçmeli derslerin programa eklenmesi,
 - sosyal ve akademik çalışma alanlarının geliştirilmesi
- yönünde görüş ve öneriler sunulmuştur.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Bölüm Başkanı Fatmagül YUR, Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Büşra BAŞAR GÖKCEN, Araştırma Görevlisi Rabia Büşra IŞIN, Araştırma Görevlisi Ece SEZER ve Araştırma Görevlisi Merve KOÇ ile öğrenci temsilcileri ile birlikte bölüm öğrencileri katılımıyla gerçekleştirilen bu toplantıda, öğrencilerin akademik süreçlere ilişkin görüş, öneri ve talepleri değerlendirilmiştir. Sınıf bazında iletilen geri bildirimler aşağıda sunulmuştur.

1. Sınıf Öğrencilerinden Gelen Görüş ve Öneriler

Öğrencilerin sağlıklı yaşam alışkanlıklarını desteklemeye yönelik içeriklerin artırılması için, “Sağlıklı Yaşam Tarzı ve Alışkanlıkları” konulu bir dersin müfredata eklenmesi önerilmiştir.

2. Sınıf Öğrencilerinden Gelen Görüş ve Öneriler

Beslenme İlkeleri ve Besin Kimyası derslerinde bazı konu içeriklerinin benzerlik gösterdiği ve bunun ders tekrarına neden olduğu ifade edilmiştir.

Anatomi dersinin tek dönemde tamamlanabilecek şekilde düzenlenebileceği önerilmiştir.

3. Sınıf Öğrencilerinden Gelen Görüş ve Öneriler

Uygulama derslerinin artırılması ve özellikle de öğrencilerin mutfak uygulamalarında daha aktif yer alabilmesi gerektiği belirtilmiştir.

Kütüphane ve bireysel çalışma alanlarının kapasite açısından yetersiz olduğu ifade edilmiştir.

Ders aralarında öğrencilerin sosyal olarak vakit geçirebileceği alanların artırılması talep edilmiş ve masa tenisi, saha ve bunun benzeri sportif aktivitelerin öğrenciler açısından faydalı olacağı belirtilmiştir.

Tuvaletlerde peçete eksikliği yaşandığı dile getirilmiştir.

Toplu Beslenme Sistemleri ile Besin Hazırlama ve Pişirme Yöntemleri derslerinde yer alan bazı pişirme uygulamalarının içerik açısından benzerlik gösterdiği ifade edilmiştir.

Etiket okuma konusunda ayrı bir ders veya uygulama içeriği talep edilmiştir.

Uygulama derslerinde öğretim elemanının örnek çözüm yapmasının ardından öğrencilerin uygulama gerçekleştirmesinin öğrenme sürecine katkı sağlayacağı önerilmiştir.

Çocuk Hastalıkları ders içeriğinin mevcut süre içerisinde yeterince kapsamlı işlenemediği belirtilmiş; bu doğrultuda 2. sınıfa “Ana-Çocuk Sağlığı” dersinin eklenmesi, 3. sınıfta ise dersin “Çocuk Hastalıklarında Beslenme I-II” şeklinde iki dönem olarak planlanmasının daha verimli olacağı önerilmiştir.

Bölüm bünyesinde öğrencilere yönelik sempozyum ve bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi talep edilmiştir.

İşletme ve beslenme davranışsal problemlere yönelik derslerin müfredata eklenmesinin mesleki gelişime katkı sağlayacağı ifade edilmiştir.

4. Sınıf Öğrencilerinden Gelen Görüş ve Öneriler

Menü Planlama dersinin, staj ve uygulama süreçleri dikkate alınarak 3. sınıfta verilmesinin daha verimli olacağı ifade edilmiştir. Aynı şekilde Enteral-Parenteral Beslenme dersinin uygulama sürecine çıkmadan önce verilmesinin öğrenciler açısından daha faydalı olacağı ifade edilmiştir.

Bariyatrik cerrahi konusunun daha kapsamlı ele alınması gerektiği belirtilmiştir ve bunun için “Obezite ve Metabolik Hastalıklar” içerikli bir dersin müfredata eklenmesi önerilmiştir.

Uygulama alanlarında haftalık sözlülerin yapılmasının ders takibi ve öğrenme süreci açısından olumlu bulunduğu belirtilmiştir.

Genel Değerlendirme ve Sonuç

Toplantıda öğrenciler tarafından iletilen görüş, öneri ve talepler değerlendirilmiş olup, özellikle uygulama ağırlıklı eğitim süreçlerinin güçlendirilmesi, ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğrencilerin program geliştirme süreçlerine aktif katılımının artırılması konularının önem taşıdığı görülmüştür.

Öğrencilerden alınan geri bildirimlerin bölümün eğitim-öğretim kalitesinin artırılması amacıyla yürütülecek program geliştirme ve iyileştirme çalışmalarında dikkate alınmasına karar verilmiştir. Bununla birlikte öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki gelişimlerini destekleyici faaliyetlerin artırılmasının gerekli olduğu değerlendirilmiştir.

TOPLANTI SONRASI DEĞERLENDİRME FORMUNUN RAPORU

Toplantıya ilişkin değerlendirme formu toplam 24 katılımcı tarafından yanıtlanmıştır.

Soru	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Toplantının amacı açık ve anlaşılabilir.	0	0	0	0	0
Toplantıda ele alınan konular benim için faydalıydı.	0	0	0	0	0
Görüş ve önerilerimi ifade etmek için yeterli fırsat buldum.	0	0	0	0	0
Toplantı süresi uygun şekilde planlanmıştı.	0	0	0	0	0
Toplantının organizasyonu düzenliydi.	0	0	0	0	0
Bölüm yönetimi / temsilciler öğrencilerin görüşlerini dikkate aldı.	0	0	0	0	0
Toplantıda paylaşılan bilgiler yeterli ve açıklayıcıydı.	0	0	0	0	0
Toplantı öğrenciler ile bölüm arasındaki iletişimi güçlendirdi.	0	0	0	0	0
Bu tür toplantıların düzenli olarak yapılmasını isterim.	0	0	0	0	0
Genel olarak toplantıdan memnun kaldım.	0	0	0	0	0

Toplantıya ilişkin öğrenci geri bildirimleri genel olarak oldukça olumlu bulunmuştur. Grafik sonuçları incelendiğinde, tüm değerlendirme başlıklarında “katılıyorum” ve “kesinlikle katılıyorum” seçeneklerinin belirgin şekilde öne çıktığı görülmektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğu toplantının amacının açık şekilde anlaşıldığını, görüşlerini rahatça ifade edebildiklerini ve toplantının verimli geçtiğini belirtmiştir.

Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.



Özellikle;

- toplantının amacının açık olduğu,
- öğrencilerin fikirlerinin dikkate alındığı,
- iletişim ortamının güçlü olduğu,
- organizasyonun başarılı bulunduğu

başlıklarında yüksek memnuniyet gözlenmiştir.

Verilere göre katılımcıların yaklaşık %70–75'i birçok maddede “kesinlikle katılıyorum”, yaklaşık %25–30'u ise “katılıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. Olumsuz değerlendirme oranı ise oldukça düşük kalmıştır. Bu durum toplantının öğrenciler tarafından yapıcı, kapsayıcı ve verimli bir ortam olarak değerlendirildiğini göstermektedir.

Öğrencilerin En Faydalı Bulduğu Noktalar

Açık uçlu geri bildirimlerde en sık vurgulanan olumlu noktalar şunlardır:

- Öğrencilerin fikir ve önerilerini açıkça ifade edebilmesi
- Hocaların öğrencileri dikkatle dinlemesi
- Sorunların çözüm odaklı şekilde ele alınması
- Müfredat ve ders içerikleri hakkında görüş paylaşılması
- Üst sınıfların deneyim aktarımlarının yol gösterici olması
- Öğrencilerin kendilerini okul içerisinde değerli hissetmesi
- Açık iletişim ortamının oluşması

Öğrenciler özellikle:

- seçmeli derslerin düzenlenmesi,
- ders yoğunluklarının değerlendirilmesi,
- müfredat geliştirilmesi,
- bölüm ihtiyaçlarına uygun ders çeşitliliği gibi konuların konuşulmasını oldukça faydalı bulduklarını ifade etmiştir.

Bazı öğrenciler görüşlerinin not alınmasının ve dikkate alınmasının kendilerini okulun aktif bir parçası gibi hissettirdiğini özellikle belirtmiştir.

Geliştirilmesi İstenen Konular

Katılımcıların önemli bir kısmı ek geliştirme önerisi olmadığını ifade etmiştir. Bununla birlikte bazı öğrenciler aşağıdaki konuların geliştirilebileceğini belirtmiştir:

- Sosyal etkinliklerin artırılması
- Ders çeşitliliğinin genişletilmesi
- Sınıf düzenlerinin iyileştirilmesi

- Toplantılarda dile getirilen konuların takip edilmesi

Bazı geri bildirimlerde, toplantıda konuşulan önerilerin uygulama sürecine ilişkin düzenli geri dönüş yapılmasının öğrenciler açısından motive edici olacağı vurgulanmıştır.

Gelecek Toplantılar İçin Öneriler

Öğrenciler tarafından öne çıkan gelecek toplantı önerileri şunlardır:

- Katılımın artırılması
- Toplantıların düzenli aralıklarla yapılması
- Sınıflar bazında ayrı oturumlar düzenlenmesi
- Geri bildirim süreçlerinin öğrencilerle paylaşılması
- Dönem başında kaynaşmayı artıracak sosyal etkinliklerin planlanması

Bazı öğrenciler toplantıların belirli aralıklarla sürdürülmesinin hem iletişimi güçlendireceğini hem de öğrencilerin sorunlarını daha rahat ifade etmelerine katkı sağlayacağını belirtmiştir.

Genel Sonuç

Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda toplantının öğrenciler tarafından oldukça olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Özellikle öğrencilerin kendilerini ifade edebilmesi, görüşlerinin dikkate alınması ve çözüm odaklı bir iletişim ortamının oluşturulması toplantının en güçlü yönleri arasında öne çıkmıştır.

Katılımcıların büyük çoğunluğu toplantının:

- verimli geçtiğini,
- iyi organize edildiğini,
- iletişimi güçlendirdiğini,
- tekrar yapılmasını istediklerini

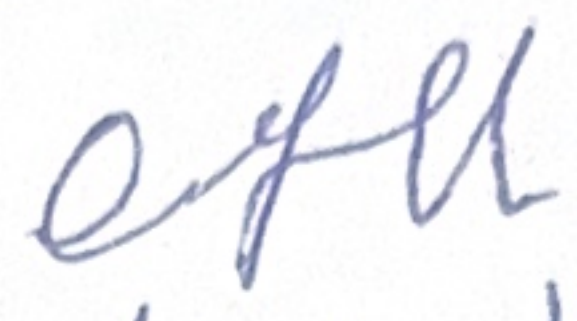
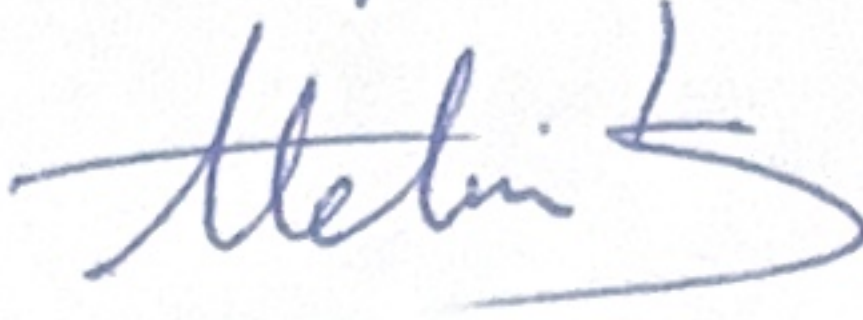
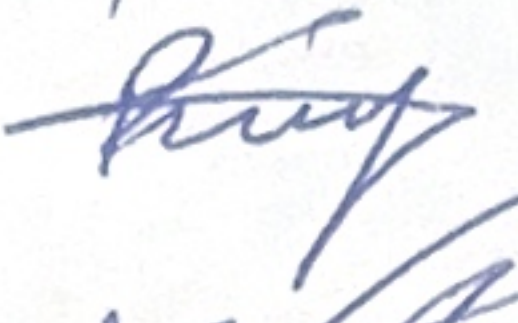
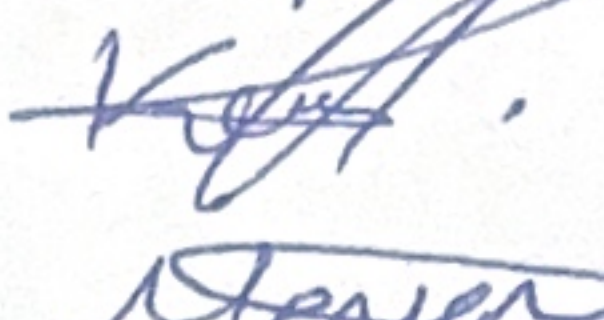
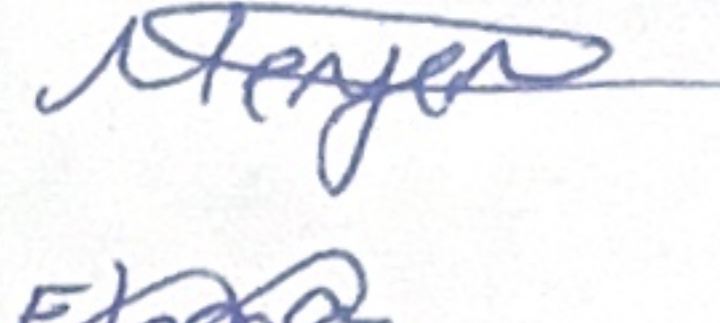
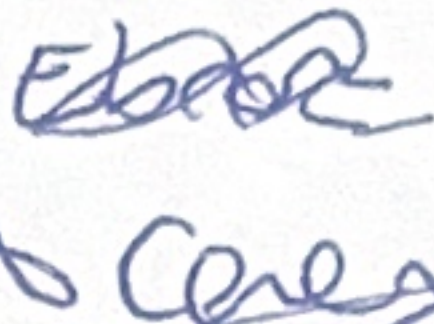
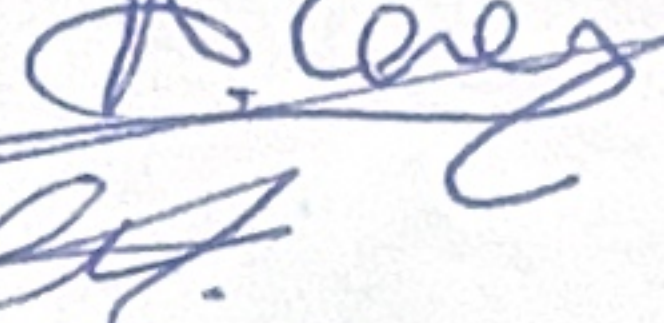


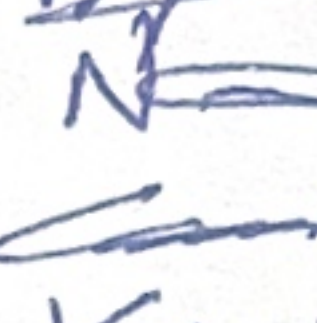

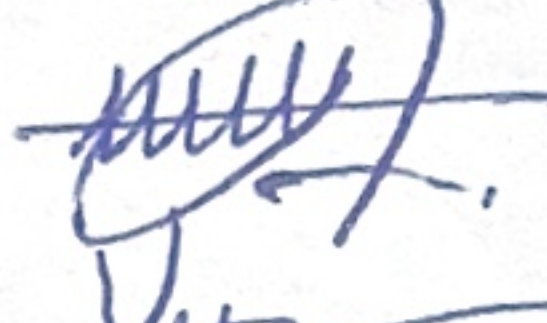
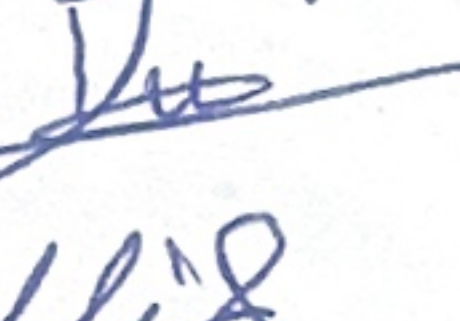


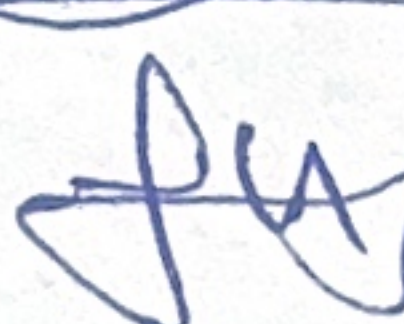
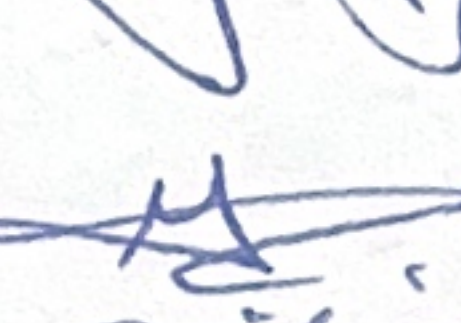
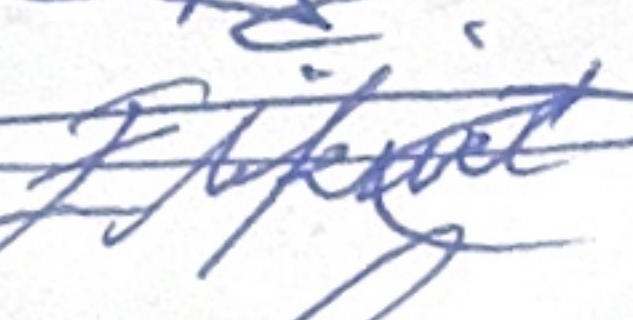
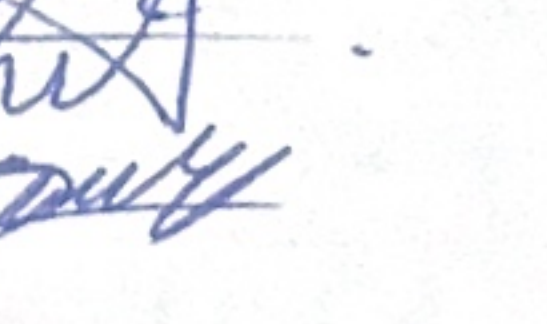
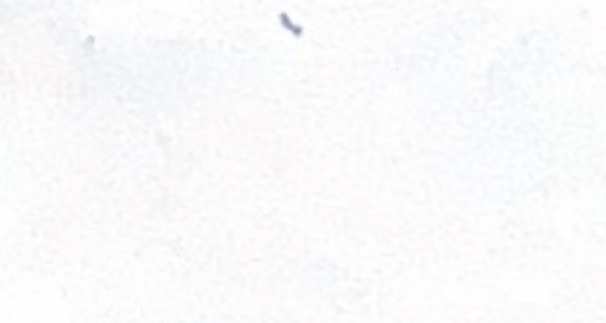
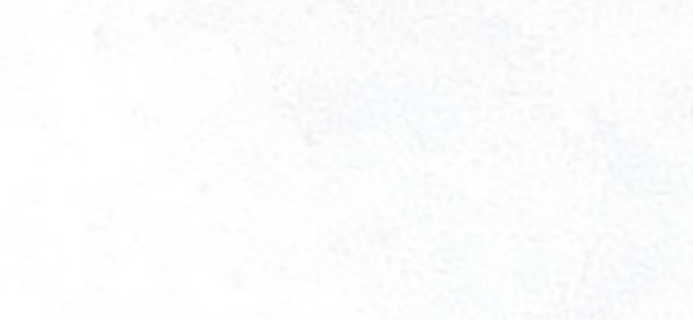
belirtmiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, toplantının öğrenci–okul iletişimini güçlendiren, katılımcı yaklaşımı destekleyen ve gelişime açık alanların yapıcı biçimde tartışılmasını sağlayan başarılı bir organizasyon olduğu görülmektedir.

25-26 Eğitim Öğretim Yılı

Bahar Dönemi Bölüm Öğrenci Toplantısı

21.05.2026 14.30

<u>İsim - Soyisim</u>	<u>Öğrenci No:</u>	<u>İmza</u>
1-) Özlem Simsek Kara	233502074	
2) Ayşel ARSLAN	233502076	
3) Elif Nur KÖNÜK	223502026	
4) Rumeysa Yıldırım	223502030	
5) Kerem BAYRAKTAR	223502007	
6) Meryem Aktaş	223502079	
7) Elora Kuyuk	233502041	
8) Ayşe Ceren TÖRTÜK	233502014	
9) Azra Ahsen Mamuk	223502029	
10) Melike Schön	223502013	
11) Kardelen İzik	223502008	
12) Nazan DOĞAN	223502022	
13) Cansin Arslan	223502062	
14) Koan Ertan	223502018	
15) Ali Cihan KÜS	223502048	
16) Selma Nur KUUVET	243502013	
17) Menel İmar	243502028	
18) Evrim DOĞAN	243502026	
19) Berfin Evin	243502014	
20) Filiz ZEİN	25252573584	
21) Muzaffer Altıntaş	223502019	
22) Elif KURT	223502067	
23) Sudenur Hoğ	223502014	
24) Rumeysa Paşlı	223502054	
25) Sudenur Şimsek	223502003	
26) Melike Gür	223502059	