MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

Bölüm–Öğrenci Toplantısı Değerlendirme Raporu

Toplantı Bilgileri

Toplantı Adı: Bölüm–Öğrenci Toplantısı

Tarih: 19 Kasım 2026

Saat: 12.00

Yer: FSBF Derslik 5

Toplantının Amacı ve Kapsamı

Toplantı kapsamında Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüş, öneri ve talepleri ele alınmıştır. Öğrencilerin ders içerikleri ve derslerin dönemlere dağılımı, teorik ve uygulamalı eğitimin yürütülmesi, laboratuvar koşulları, uzaktan eğitimde yaşanan aksaklıklar ve staj süreçlerine ilişkin geri bildirimleri sınıf düzeyinde derlenmiştir.

1. Sınıf Öğrencilerinden Gelen Görüş ve Öneriler

- Birinci sınıf öğrencileri tarafından toplantı notlarına yansıyan herhangi bir görüş veya öneri bulunmamaktadır.

2. Sınıf Öğrencilerinden Gelen Görüş ve Öneriler

- İkinci sınıf öğrencileri, Anatomi dersinin iki dönem yerine tek dönemde tamamlanabilecek şekilde yeniden düzenlenmesini önermiştir.
- Organik Kimya, Mikrobiyoloji ve Besin Kimyası derslerinin laboratuvar uygulamalarında malzeme eksiklikleri ve bazı ekipman arızaları yaşandığı ifade

edilmiştir. Bu eksikliklerin uygulama süreçlerini etkilediği belirtilerek laboratuvar koşullarının iyileştirilmesi ihtiyacı dile getirilmiştir.

- Öğrencilerin mesleki yönelimlerini ve gelecek planlarını desteklemek amacıyla programa Kariyer Planlaması gibi bir dersin eklenebileceği önerilmiştir.
- Fizyoloji dersinin uzaktan eğitim yoluyla yürütülmesinin dersin verimini düşürdüğü ifade edilmiştir. Ayrıca çevrim içi derslerde kullanılan uygulamaya bağlı olarak bağlantı kopmaları ile ses ve görüntü aktarımında kesintiler yaşandığı belirtilmiştir.
- Yatay geçiş yoluyla bölüme gelen öğrencilerin ders programlarında çakışmalar yaşayabildiği ifade edilmiş ve bu çakışmaların giderilmesine yönelik düzenleme yapılması talep edilmiştir.
- Bina tadilat çalışmalarının derslerin yürütüldüğü dönemlerde yapılmasının eğitim ortamını olumsuz etkileyebildiği belirtilerek bu çalışmaların mümkün olduğunca ders dönemleri dışında planlanması önerilmiştir.

3. Sınıf Öğrencilerinden Gelen Görüş ve Öneriler

- Toplantıya üçüncü sınıf düzeyinde katılım gerçekleşmediğinden bu sınıfa ilişkin görüş ve öneri alınamamıştır.

4. Sınıf Öğrencilerinden Gelen Görüş ve Öneriler

- Dördüncü sınıf öğrencileri, üçüncü sınıfta yer alan Ana ve Çocuk Beslenmesi, Çocuk Hastalıklarında Beslenme ve Hastalıklarda Diyet Tedavisi-I, Hastalıklarda Diyet Tedavisi-II derslerinin ders yükünün yoğun olduğunu belirtilmiştir. Bu doğrultuda ikinci sınıfta hastalıkların patolojisi ve fizyolojisi gibi, ilerleyen yıllarda alınacak derslere hazırlık sağlayacak içeriklere yer verilmesi önerilmiştir.
- Ayrıca Ana ve Çocuk Beslenmesi ve Hastalıklarda Diyet Tedavisi teorik ve uygulamalı derslerin ders programında farklı günlere dağıtılması talep edilmiştir.
- Bölüme özgü temel derslerin ikinci sınıftan itibaren daha geniş bir döneme yayılması önerilmiştir. Öğrenciler, mesleki alan dersleriyle daha erken karşılaşmanın bölüme aidiyet duygusunun gelişmesini destekleyebileceğini ifade etmiştir.
- Birinci sınıfta yürütülen laboratuvar uygulamalarının sayısının yetersiz bulunduğu ifade edilmiştir. Laboratuvarların fiziksel kapasitesinin sınırlı olması nedeniyle öğrencilerin gruplara ayrıldığı, bunun da öğrenci başına düşen uygulama süresini azalttığı belirtilmiştir.

- Mesleki Uygulama süreçlerinde ilaçlara ilişkin bilgi gereksiniminin belirginleştiği ifade edilerek müfredata Farmakoloji gibi bir dersin eklenmesi önerilmiştir.
- Beslenme İlkeleri dersindeki uygulama derslerinin sayısının artırılması talep edilmiştir.
- Öğrenciler, Ulusal Staj Programı (Kariyer Kapısı) üzerinden yapılan başvurularda zorunlu stajlara öncelik verilmesi nedeniyle yaz stajı için kabul almakta güçlük yaşadıklarını belirtmiştir.

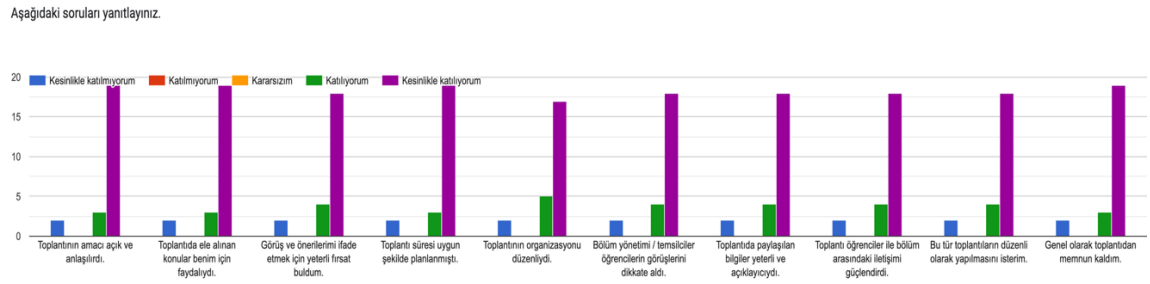
Genel Değerlendirme ve Sonuç

Toplantı notları değerlendirildiğinde öğrenci görüşlerinin ağırlıklı olarak müfredatın sınıf ve dönemlere göre dağılımı, uygulamalı eğitim olanaklarının güçlendirilmesi, laboratuvarların fiziki ve teknik koşulları, uzaktan eğitim süreçlerinin işleyişi ve staj olanakları üzerinde yoğunlaştığı görülmektedir.

Derslerin dönemlere dağılımı ve mesleki hazırlık içeriklerine ilişkin öneriler, programın bütünlüğü ve öğrenme sürecinin aşamalı ilerlemesi bakımından değerlendirmeye açık başlıklar olarak öne çıkmıştır. Laboratuvar malzemeleri, ekipman arızaları ve fiziki kapasiteye ilişkin geri bildirimler ise uygulamalı eğitimin yürütülme koşullarının gözden geçirilmesi ihtiyacına işaret etmektedir.

TOPLANTI DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU

Toplantı değerlendirme anket formu toplam 24 katılımcı tarafından yanıtlanmıştır.



Şekil 1. Bölüm–Öğrenci Toplantısına İlişkin Öğrenci Değerlendirmeleri

Şekil 1 incelendiğinde, öğrencilerin toplantıya ilişkin değerlendirmelerinin genel olarak olumlu olduğu görülmektedir. Katılımcıların %91,7'si toplantının amacının açık olması, görüşlerini rahatça ifade edebilme, toplantı süresinin uygunluğu ve öğrenci görüşlerinin dikkate alınması gibi konularda olumlu görüş bildirmiştir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu toplantıyı verimli bulmuş, benzer toplantıların düzenli olarak gerçekleştirilmesini istemiş ve toplantıdan genel olarak memnun kaldığını belirtmiştir. Bununla birlikte, her bir değerlendirme maddesinde %8,3 oranında olumsuz görüş bulunması, öğrenci beklentilerinin ve toplantı süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi gerektiğine işaret etmektedir.

Öğrencilerin toplantıda en faydalı buldukları yönler; görüşlerini serbestçe ifade edebilmeleri, öğretim elemanları tarafından dinlenmeleri, sorunlara çözüm odaklı yaklaşılması, farklı sınıflardaki öğrencilerle görüş alışverişi ve ders müfredatının tartışılmasıdır. Bu temalar, kapalı uçlu maddelerdeki yüksek olumlu yanıtlarla genel olarak uyumludur.

Geliştirme talepleri arasında müfredatın ve derslerin gözden geçirilmesi, mutfak ve laboratuvar uygulamalarının artırılması, ekipman ve dersliklerin fiziksel koşullarının iyileştirilmesi, sempozyum ve güncel mesleki eğitimlerin çoğaltılması yer almaktadır. Bir öğrenci enteral-parenteral beslenme dersinin üçüncü sınıfa alınmasını ayrıca önermiştir. Bu ifadeler öğrenci talepleridir; mevcut altyapının nesnel yeterlilik değerlendirmesi olarak yorumlanmamalıdır.

Gelecek toplantılar için toplantı sıklığının artırılması, daha fazla öğrencinin ve özellikle üçüncü sınıfların katılımının sağlanması, gündemin önceden paylaşılması ve sosyal faaliyetlerin ele alınması önerilmiştir. Bazı öğrenciler mevcut toplantı formatının korunmasını istemiş, bazıları

ise ek öneri belirtmemiştir. Açık uçlu cevapların temaları birbiriyle örtüşebildiğinden kesin tematik yüzdeler raporlanmamıştır.

Sonuç

Anket sonuçları, toplantının öğrenci katılımı, görüşlerin dinlenmesi ve bölüm–öğrenci iletişimi bakımından olumlu algılandığını göstermektedir. Her maddede iki olumsuz yanıtın bulunması, bireysel deneyimlerde farklılık olabileceğine işaret etmektedir. Açık uçlu görüşler özellikle müfredat, uygulama olanakları, fiziki koşullar, mesleki etkinlikler ve toplantıların sürekliliği üzerinde yoğunlaşmaktadır. Bu görüşlerin karar ve iyileştirme süreçlerine aktarılması, öğrenci geri bildirimlerinin kalite güvencesi döngüsüne katkısını güçlendirecektir.

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

BÖLÜM-ÖĞRENCİ TOPLANTISI
KATILIM LİSTESİ

19.11.2026

Katılımcı Adı

Prof. Dr. Fatmagül YUR
Doç. Dr. Büşra BAŞAR GÖKÇEN
Doç. Dr. Derya ALKAN
Doç. Dr. Nilgün ÖNCÜL
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Hakkı ÇAĞIRAN
Öğr. Gör. Dr. Sibel ERDEM
Arş. Gör. Ece SEZER
Arş. Gör. Merve KOÇ
Arş. Gör. Rabia Büşra IŞIN

Katılımcı Adı	İmza
1) Gencay ÇAKIR	
2) Seydanur Uzun	
3) Nisanur Kılıç	
4) Enda ERDOĞMUŞ	
5) Ayşe Ceren TORTUK	
6) Sıla Şahin	
7) ilayda Damla AKAN	
8) Sıla ALTINKAYA	
9) Adar Doğan	
10) Elif Nehir Aktaş	
11) Ebrar Ahsen GÜLEZ	
12) Eda Nur Demir	
13) Emine SERBEST	
14) Selvinur Gün	
15) Ahmet SARICA	
16) Aleyna CANAVAR	
17) Filiz ZEHİR	
18) Azra Eylül ERDEM	
19) Rahime LEVENT	
20) Dilan PALA	
21.) Kevser DEDE	
22) Azra Irmak Demir	
23) Zeynep Sarbot	
24) Zeynep Kulakçıoğlu	