

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

“ZEYTİN HASADI” ETKİNLİK DEĞERLENDİRME FORMU SONUÇ RAPORU

2025-2026 eğitim-öğretim yılında, Öğr. Gör. Dr. Sibel Erdem’in sorumlu olduğu beslenme ekolojisi dersi kapsamında, 03.11.2025 tarihinde Fethiye’de üretici Orhan Tatlı’ya ait zeytin bahçesinde “Zeytin Hasadı” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, öğrencilerin besinlerin üretim süreçlerini yerinde gözlemlemelerini, sürdürülebilir beslenme ve gıda emeğinin görünür hale getirilmesi konularında farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır.

Öğrenciler, zeytinin yetiştirilmesi, hasat edilmesi ve zeytinyağına dönüşüm süreci hakkında bilgi edinirken, hasat çalışmalarına aktif olarak katılarak üretim deneyimi yaşamıştır. Hasat sonrasında Slow Food Fethiye kurucu üyelerinden Görkem Göktaş tarafından agroekoloji, sürdürülebilir tarım uygulamaları ve yerel gıda sistemleri üzerine bilgilendirici bir söyleşi gerçekleştirilmiş, öğrencilerin konuya ilişkin farkındalıkları desteklenmiştir. Etkinlik sonunda ise öğrenciler, zeytinyağı, tahin, keçiyoynuzu pekmezi ve çay ikramı eşliğinde yerel üretimin değerini deneyimlemiştir.

Akdeniz beslenme modelinin önemli bir bileşeni olan zeytinin üretim sürecinin gözlemlenmesi, öğrencilerin besinlerin besleyici özellikleri ile üretim koşulları arasındaki ilişkiyi daha iyi kavramalarına katkı sağlamıştır. Aynı zamanda öğrencilerin yerel üreticilerle etkileşim kurmalarına, sürdürülebilir gıda sistemlerinin önemini anlamalarına ve gıda sistemlerine yönelik bütüncül bir bakış açısı geliştirmelerine destek olmuştur. Bu yönüyle zeytin hasadı etkinliği, beslenme ekolojisi dersinin amaçlarıyla uyumlu, deneyimsel öğrenmeyi destekleyen önemli bir saha uygulaması olmuştur.

Etkinliğe katılan öğrencilerin anket verileri aşağıda sunulmuştur.

Anket Verileri

Zeytin hasadı etkinliği değerlendirme anketi'ne toplam 30 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların %83,3'ü üçüncü sınıf, %13,3'ü birinci sınıf ve %3,3'ü ikinci sınıf öğrencilerinden oluşmaktadır. Bu durum etkinliğe ağırlıklı olarak üçüncü sınıf öğrencilerinin katılım sağladığını göstermektedir.

Tablo 1. Katılımcıların sınıf düzeyleri

Sınıf düzeyi	n	%
1. Sınıf	4	13,3
2. Sınıf	1	3,3
3. Sınıf	25	83,3
Toplam	30	100,0

Öğrencilerin tamamı etkinliğin organizasyonunu olumlu değerlendirmiştir. Katılımcıların %70,0'i organizasyonu "çok yeterli", %30,0'u ise "yeterli" olarak değerlendirmiştir. Hiçbir öğrenci organizasyonu yetersiz olarak nitelendirmemiştir.

Tablo 2. Etkinliğin organizasyonuna ilişkin görüşler

Etkinliğin organizasyonuna ilişkin görüşler	N	%
Çok yeterli	21	70,0
Yeterli	9	30,0
Toplam	30	100,0

Katılımcıların %96,7'si zeytin hasadı sürecini yerinde gözlemlemenin kendilerine yeni bir bakış açısı kazandırdığını belirtmiştir. Ayrıca öğrencilerin tamamı (%100) etkinlik sırasında edindikleri bilgileri beslenme ve diyetetik alanındaki derslerle ilişkilendirebildiklerini ifade etmiştir.

Tablo 3. Etkinliğin eğitimsel katkısına ilişkin görüşler

Eğitimsel katkıya ilişkin görüşler	Evet		Hayır	
	N	%	N	%
Zeytin hasadı sürecini yerinde görmek	29	96,7	1	3,3
Yeni bir bakış açısı kazandırdı				
Öğrendiklerimi derslerle ilişkilendirebildim	30	100,0	0	0,0

Katılımcıların %76,7'si etkinlikten genel olarak "çok memnun", %23,3'ü ise "memnun" olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin tamamı benzer saha uygulamalarının gelecekte de düzenlenmesini istediklerini ifade etmiştir.

Tablo 4. Genel memnuniyet ve gelecekteki etkinliklere yönelik görüşler

Değerlendirme	N	%
Çok memnun	23	76,7
Memnun	7	23,3
Toplam	30	100,0

Öğrencilere “Etkinliğin en faydalı ve keyifli bulduğunuz yönü nedir?” diye sorulduğunda teorik bilgilerin uygulama ile daha iyi anlaşıldığını, mesleki açıdan tarımda besinlerin nasıl üretildiğini görmenin faydalı olduğunu, doğal üretimde gösterilen emeği daha iyi anladıklarını ortaya koymuştur. Bunun yanı sıra öğrenciler etkinliğin sosyal etkileşim ve doğayla bağlantı kurma açısından da olumlu deneyimler sunduğunu belirtmişlerdir.